



Aménagement de la route de Mbéré-Ngaoundéré au Cameroun

Un projet de développement local et environnemental

LE PROJET EN BREF

Dans le cadre du projet pilote de facilitation des transports et du transit en zone CEMAC (Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique Centrale), le gouvernement du Cameroun avec l'appui financier de bailleurs a entrepris d'aménager le corridor prioritaire Douala-Ndjama sur les tronçons Garoua Boulai – Ngaoundéré (268 km) et Figuil – Magada. Les travaux concernent essentiellement le bitumage de la route.

Quatre lots de travaux ont été attribués au Groupement Egis – International Egis Cameroun le long de ce corridor pour la maîtrise d'œuvre (contrôle et suivi technique des travaux).



Les enfants de Galdi vous disent Merci



L'IDENTIFICATION D'UNE PROBLÉMATIQUE ENVIRONNEMENTALE

Pour le lot relatif à la section Mbéré – Ngaoundéré (90 km), les études ont permis d'identifier la destruction de la végétation comme l'un des impacts majeurs du projet avec plusieurs milliers d'arbres à abattre dans l'emprise des travaux. Alors que la région du projet est reconnue comme sensible en matière de désertification, le plan de reboisement prévu pour le projet ne prévoyait que 120 arbres à planter.

La route OUI mais l'environnement AUSSI



Un projet associant les écoles avoisinantes

LA PROPOSITION D'EGIS CAMEROUN

Dans la continuité des engagements développement durable du groupe (Egis est signataire du Pacte Mondial depuis novembre 2011 – voir en dernière page) Egis Cameroun a décidé de soutenir le maître d'ouvrage et s'est proposé de soutenir un projet de protection de l'environnement associé à une action de développement local.

Ce projet s'est concrétisé au travers d'un programme de plantations mené avec les écoles des villages traversés.

UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET ENVIRONNEMENTAL

Le Département de la Vina dans lequel s'inscrit en totalité le tracé Mbéré – Ngaoundéré long de 90 km est situé au Nord-est de la région de l'Adamaoua qui occupe une position charnière entre les régions méridionales et septentrionales du pays. Du fait de la **sensibilité à la désertification** qui sévit dans cette région, le Gouvernement Camerounais a mis sur pied un vaste programme national de reboisement et a octroyé de nombreux appuis aux communes, ONG et associations.

Fort de ce constat et pour contribuer à l'effort du gouvernement Camerounais Egis a proposé des mesures permettant de **diminuer l'empreinte environnementale** du projet tout en associant les populations locales. Ces mesures se sont concrétisées au travers d'un programme de plantation d'arbres et de la création de clubs environnementaux dans les écoles des villages traversés.

A partir d'une initiative environnementale modeste, l'action d'Egis est devenue un véritable projet social au profit des populations.

UN PROJET ENVIRONNEMENTAL ET SOCIÉTAL

Education : Redonner aux enfants l'envie d'aller à l'école

La route Mbéré-Ngaoundéré traverse plusieurs localités rurales et la plupart d'entre elles comptent au moins une

école. Mais ces écoles, souvent peu accessibles et délabrées sont désertées par les enfants, voire les enseignants. L'idée d'associer les écoles au projet de plantations d'arbres pour inciter les enfants à revenir en classe a été identifiée par les équipes comme très pertinente.

Un programme d'entretien et de suivi des arbres a été établi pour pérenniser la scolarité des enfants sur le long terme (chaque enfant doit entretenir son arbre). Des lots de fournitures scolaires et des tee-shirts ont été offerts en fin d'année (lors de la remise des bulletins scolaires – cérémonie de remise de prix) aux enfants qui s'étaient particulièrement investis dans le projet de plantations.

L'expérience a fait l'objet d'un film pour qu'elle reste en mémoire et qu'elle puisse être vue par le plus grand nombre et dupliquée sur d'autres projets rencontrant la même problématique.

Environnement : la plantation de 1000 arbres

Alors que le projet initial prévoyait de planter 120 arbres seulement, Egis a souhaité démultiplier les plantations pour diminuer au maximum l'empreinte environnementale de la route et enrayer les impacts dévastateurs du changement climatique.

1000 plants ont été achetés (600 à l'ONAREF - office national de régénération forestière - et 400 au GIC - groupement d'intérêt commun). Soit un arbre par élève.

Le choix des espèces s'est fait en fonction de leur adaptation au climat local, de leur capacité d'ombrage, de leur croissance (préférence pour une croissance rapide) et de leur disponibilité locale.

LA CRÉATION DE CLUBS ENVIRONNEMENTAUX DANS LES ÉCOLES ; UNE ACTION DE LONG TERME

Pour pérenniser l'action environnementale, responsabiliser et sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux, **des Clubs Environnement et Développement Durable (CEDD) sont prévus dans les écoles.**

A travers cette initiative, Egis entend participer à l'éducation et à l'éveil d'une conscience environnementale de la jeunesse camerounaise.

10 CLASSES PRIMAIRES ASSOCIÉES = 10 CLUBS À CRÉER

L'engagement des parties prenantes

Tous les directeurs et directrices d'école ont été rencontrés et se sont déclarés enthousiastes vis-à-vis de la création de ces clubs.

Le personnel enseignant, les responsables des établissements, les parents d'élèves et les élèves eux-mêmes se sont tous déclarés motivés pour les mettre en place

progressivement dans les 10 écoles. La gouvernance des clubs a été imaginée pour qu'ils puissent fonctionner à terme en toute autonomie (sans l'aide d'Egis).

La motivation du personnel Egis

Les collaborateurs d'Egis se sont montrés particulièrement sensibilisés par ce projet. Malgré un plan de charge très serré, ils n'ont pas hésité à donner de leur temps personnel, considérant que cette ouverture sociale donnait davantage de sens à leur métier..

L'appropriation des populations locales

La préparation, l'organisation du projet de plantation et la création des clubs (CEDD) ont marqué les esprits des populations locales. Elles ont particulièrement apprécié d'être sollicitées, prises en considération et soutenues dans leurs difficultés. Au fil du temps, à mesure des rencontres, elles se sont montrées de plus en plus motivées, comprenant à juste titre que ce projet de long terme serait encore plus utile aux générations futures (le bois de chauffe est la première source d'énergie des ménages). Un des chefs de village a d'ailleurs promis de contribuer lui aussi à la plantation d'arbres dans tout son village.



Ecole Publique de Souckounga



Livraison des plantations aux écoles



Participation des enfants aux Plantation (et mise en œuvre d'une protection contre le bétail)



Cérémonie de remise de primes

Les espèces retenues :

- > Cassia siamea
- > Flamboyant
- > Terminalia





Focus Développement Durable

LE PACTE MONDIAL, DE QUOI S'AGIT-IL ?



NOUS SOUTENONS
LE PACTE MONDIAL

Le Pacte Mondial invite les entreprises à adopter, soutenir et appliquer dans leur sphère d'influence un ensemble de valeurs fondamentales, dans les domaines des droits de l'homme, des normes de travail et de l'environnement, et de lutte contre la corruption.

En matière d'environnement, le principe se décline en trois volets :

1. Les entreprises sont invitées à appliquer l'approche de précaution face aux problèmes touchant l'environnement.
2. A entreprendre des initiatives tendant à promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement.
3. A favoriser la mise au point et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement.

En adhérant au pacte mondial, Egis s'engage à aligner ses opérations et sa stratégie de développement sur les dix principes du pacte. Cette signature est une affirmation de l'engagement du groupe en matière de développement durable.

En contribuant financièrement au projet d'Egis Cameroun de plantation et de clubs environnement, le groupe Egis concrétise sa volonté d'associer les communautés locales des régions où le groupe opère.



www.egis.fr

Egis

15, avenue du Centre CS20538 Guyancourt
78286 Saint-Quentin-en-Yvelines Cedex - France
Tél. 01 39 41 44 72
Contact : developpement-durable.egis@egis.fr

